



**BTSO HAYRİ TERZİOĞLU  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ**  
**2019 -2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

**2019-2023**

BURSA  
2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlıhilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



## SUNUŞ

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

Bir masal kitabında tavşanın peşinden koşan kız yol ayrımına gelir, tavşana hangi yoldan gitmesi gerektiğini sorar. Tavşanın verdiği cevap: “Nereye gideceğini bilmiyorsan hangi yoldan gittiğinin önemi yoktur.” Bizler de geleceğin Türkiye’sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamanın ne kadar önemli olduğunun farkındayız.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

BTSO Hayri Terzioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız Stratejik Plan ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

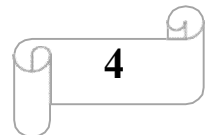
BTSO Hayri Terzioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

**Yılmaz OSMANOĞLU**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: MEVCUT DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ	13
VİZYONUMUZ	13
TEMEL DEĞERLERİMİZ	13
BÖLÜM IV: AMAC, HEDEF VE EYLEMLER	14
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	14
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	15
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	16
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	19
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19
EKLER:	20



# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz OSMANOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Seda ÖZYEŞİL	MÜDÜR YARDIMCISI
Ömür MERT	MÜDÜR YARDIMCISI	Merve SARIN	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
Veysel COŞAR	ÖĞRETMEN	V.Sabriye ŞAYLI	ÖĞRETMEN
İlker ARAS	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Nimet ÖREN	ÖĞRETMEN
Guliyä KABA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ramazan ERCAN	ÖĞRETMEN
		Gülen SAKALLIOĞLU	ÖĞRETMEN
		Oktay TEPE	VELİ
		Seyfat MERT	VELİ
		Metin TURAK	VELİ

## BÖLÜM II: MEVCUT DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Dünyadaki teknik gelişmelerin temelinde şüphesiz Endüstriyel Teknik Eğitim Kurumlarının önemi büyüktür. Ülkemizin de gelişmiş ülkeler arasında yer alabilmesi teknik alandaki başarısına bağlıdır. Bu amaçla ülkemizde çeşitli dallarda eğitim veren Endüstriyel Teknik Eğitim Okullarının sayısı her geçen gün artmaktadır. İşte bunlardan biri olan okulumuz, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında Feridun ÇELİK kurucu müdürlüğünde eğitim öğretime başlamıştır. 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında diploma notuna göre seçilen 349 öğrenci kaydolmuş okulumuz Endüstri Meslek Lisesi olarak on şube ile eğitime başlamıştır. 2007-2008 Öğretim yılında 24 öğrenci (1 şube) ile Anadolu Teknik Lisesi; 2010-2011 Öğretim yılında 26 öğrenci (1 şube) ile Teknik Lise ve 24 öğrenci (1 şube) ile Açık Lise eğitim öğretime başlamıştır. 2007 Yılı Mayıs ayında okulumuza Okul Müdürü olarak görevlendirilen Halil İbrahim CESUR, 2010 yılı Ocak ayında kadrolu olarak atanmış olup, bu göreve 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yılmaz OSMANOĞLU devam etmektedir.

Okulumuz ilk açıldığından bu yana sadece Makine Teknolojisi alanı ile eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Şu anda; Anadolu Meslek Programı'nda 475, Anadolu Teknik Programı'nda 78, Açık Lisede 95 öğrenci olmak üzere toplam 648 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrencilerimiz mesleki ve teknik bilgilerle donatılmanın yanında, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yetiştirilerek, ülke kalkınmasına katkı sağlayacak bireyler olarak hazırlanmaktadır. Okulumuzda TAM GÜN TAM YIL kapsamında eğitim öğretim yapılmaktadır. Bu nedenle hafta içi saat 18.00- 22.30 saatleri arasında Makine Teknolojisi Alanında toplam 95 Açık Öğretim Lisesi öğrencisine yüz yüze eğitim verilmektedir. Okulumuz BTSO Eğitim ve Spor Kompleksi içerisinde 2 katlı bir tek ana bina ve bahçeden oluşmaktadır. Toplam 1817 m<sup>2</sup> dir.

Okulumuz idari kadrosu 1 müdür 5 müdür yardımcısından oluşmaktadır. Eğitim ve Öğretim kadrosu 37 kadrolu, 3'ü ücretli öğretmen; 3 yardımcı personel 1 güvenlik personeli olmak üzere toplam 50 personelden oluşmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	VEYSEL KARANI MAHALLESİ BTSO EĞİTİM KAMPÜSÜ J BLOK Posta Kodu :16270 OSMANGAZİ/BURSA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/gCbEBf">https://goo.gl/gCbEBf</a>		
Telefon Numarası:	(224) 216 17 43	Faks Numarası:	(224) 216 17 42		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:965442@meb.k12.tr">965442@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.hayriterzioglu.meb.k12.tr">www.hayriterzioglu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	965442	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	538		Erkek	25
	Toplam	553		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 20'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	264 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	25	14	39
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	550 m <sup>2</sup>	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	4	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	104 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	6	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	57,5 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	2102 m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1583 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	2702 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	30 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	-			
Tuvalet Sayısı	8			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A SINIFI	5	27	32	11-A SINIF	2	27	29
9-B SINIFI	-	33	33	11-B SINIF	-	23	23
9-C SINIFI	-	35	35	11-C SINIF	2	25	27
9-D SINIFI	-	35	35	11-D SINIF	-	25	25
10-A SINIFI	-	33	33	ATP 11-A SINIFI	-	22	22
10-B SINIFI	-	27	27	12-A SINIFI	2	31	33
10-C SINIFI	-	28	28	12-B SINIFI	-	26	26
10-D SINIFI	1	26	27	12-C SINIFI	-	30	30
ATP 10-A SINIFI	2	21	23	12-D SINIFI	-	22	22
				ATP 12-A SINIFI	1	32	33
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>265</b>			<b>7</b>	<b>273</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>							<b>553</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	105	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

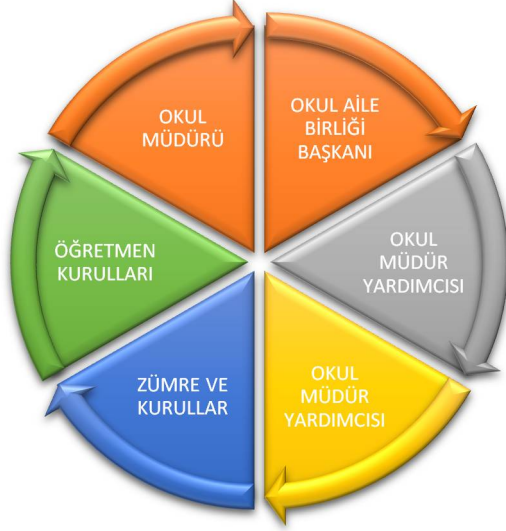
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	37590,44	29468,26
2017	137688,82	123855,65
2016	43854,06	21019,59
2015	62167,48	41833,36

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre %81 genel ve kesin bir memnuniyet oranı söz konusu. Okulda disiplin olayları yaşanmadığından öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende ve huzurlu hissettiklerini ifade etmişler. Öğretmenleri ve idareciler ile kurabildikleri sağlıklı iletişim, okulumuzun temiz olması ve alan olarak iş olanaklarının fazla olması öğrencilerimizin memnun oldukları diğer konulardır. Rehberlik servisinden yeterince faydalanabilmeleri de oldukça yüksek bir memnuniyet oranına sahip. Öğrencilerimizin çoğu yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünürken azımsanmayacak bir bölümü de daha fazla sosyal ve kültürel etkinlik yapılmasını istemekte. Memnun olunmayan noktalar genel olarak okulumuzun kampus içerisinde olmasından kaynaklı kullanılan ortak alanlarla ilgilidir. Okulumuzda Dilek-Şikayet kutuları aktif olarak kullanılmakta , öğrenci görüş ve önerilerine sık sık başvurulmaktadır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Yapılan anket sonuçlarına göre % 95,1 genel ve kesin bir memnuniyet oranı söz konusu.İdarecilerle rahat iletişim kurulabilmesi ve haberleşmenin çabuk gerçekleşmesi,okulun tertip,düzen ve temizliği,alınacak kararlarda öğretmen görüşlerinin dikkate alınması ve okul idaresinin anlayışlı tutumu ,okul ortamının güvenli ve huzurlu olması,kişiler arasındaki iletişim öğretmenlerimizin memnun oldukları noktalardır.Mesleki yeterliliklerini artırma konusunda kişi ve kuruluşlarla daha fazla işbirliğine gidilmesini,hizmetiçi eğitim ve sosyal kültürel faaliyetlerin artırılmasını talep etmektedirler.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Yapılan anket sonuçlarına göre % 90,6 genel ve kesin bir memnuniyet oranı söz konusu.Öğretmen ve idarecilerle rahat iletişim kurulabilmesi ve haberleşmenin çabuk gerçekleşmesi,okulun tertip,düzen ve temizliği,alınacak kararlarda veli görüşlerinin dikkate alınması,güvenlik anlamında alınan tedbirler ve rehberlik servisinden maksimum düzeyde faydalanabilmeleri velilerimizin olumlu buldukları memnuniyetlerini dile getirdikleri noktalardır.Meslek edinme ve alan olarak iş olanağı sağlaması okulumuzun tercih edilme nedenlerindedir.Velilerimiz de öğrencilerimizin bir çoğu gibi okulda daha fazla sosyal ve kültürel faaliyet yapılması noktasında hemfikirdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğretmen Kadrosunun Genç ve Dinamik Olması</li><li>✓ Mesleki ve Kişisel Dayanışmanın Sağlanabileceği Olması</li><li>✓ Okulun Merkezi Bir Yerde Olması ve Ulaşımın Kolay Olması</li><li>✓ Okulun Teknolojik Açıdan Yeterli Donanıma Sahip Olması</li><li>✓ İşletmelere Staja Giden Öğrencilerin Sosyal Güvencelerinin Sağlanması</li><li>✓ Velilerin Okulla İletişiminin Kolay Olması</li><li>✓ Yeterli Sayıda İdareci Olması</li><li>✓ Paydaşlarla İletişim Düzeyinin Yüksek Olması</li><li>✓ Okulda Bir Konferans Salonunun Olması</li><li>✓ Öğretmenlerin Birbirleriyle ve İdari Yönetimle İletişim Eksikliğinin Bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerin Üniversiteye Yerleşmeye Dair Önyargılarının Bulunması</li><li>✓ Öğrenci Profilinin Ortalamanın Altı Olarak Nitelendirilmesi</li><li>✓ Öğrencinin Okula Devamının Az Olması (Devamsızlık Sayısının Fazla Olması)</li><li>✓ Merkezi Yerleştirmeler Sonucu Hedefsiz, Amaçsız Öğrencilerin Yerleşmesi</li><li>✓ Okul-Veli İletişiminin Az Olması</li><li>✓ AB projelerinden yeterince yararlanılamaması.</li></ul>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerin İşyeri Açma Belgesi İle Mezun Olması</li><li>✓ Öğrencilerin Meslek Sahibi Olarak Mezun Olması</li><li>✓ Öğrencilerin Okulda ve İşletmelerde Staj Yaparak Uygulama İmkânı Bulması ve Deneyim Kazanması</li><li>✓ Okulun Merkezde Olması ve Ulaşımın Kolay Olması</li><li>✓ Öğretmen Kadrosunun Yeterli Olması</li><li>✓ Okula Uzak Yerlerden Gelen Öğrenciler İçin Taşımacılık Sisteminin Kullanılması</li><li>✓ İl Genelinde çok sayıda Sanayi Kuruluşunun Olması</li><li>✓ Eğitim ve teknoloji alanında çok sayıda fuar olması.</li><li>✓ Alanda yeni iş imkânları ve kalifiye eleman ihtiyacının sürekli artması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Toplumun Meslek Liselerine Karşı Olumsuz Bakışı</li><li>✓ Öğrencilerin Üniversitede Kendi Bölümlerine Yerleşirken Aldıkları Puanların Katsayılarının Kaldırılması</li><li>✓ Mevcut Düzende Öğrenci Mevcudunun Giderek Artması</li><li>✓ Çevrede Çok Sayıda Okul Olması</li><li>✓ Okulun Merkezde Olması Sebebiyle Öğrencilerin Birçok Şeye Kolay Erişim Sağlayabilmesi</li><li>✓ Velilerin Sosyo-Ekonomik Düzeylerinin Genel Olarak Düşük Olması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Donanım

## BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### ✓ *MİSYONUMUZ*

Türk Milli Eğitiminin amaç, ilke ve hedefleri doğrultusunda; disiplinli, çalışkan, meslekî ve akademik alanda başarılı; ; hizmet alanlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun nitelikte ;bilim ve teknoloji ışığında yeniliğe ve değişime açık; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven; insana, topluma ve doğaya saygılı; milli, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren yüksek karakterli nesiller yetiştirmektir.

### ✓ *VİZYONUMUZ*

Akademik, mesleki ve toplumsal alanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek çağın ihtiyaçları çerçevesinde yeniliklere ayak uyduran, milli-manevi ve mesleki disiplinin gerektirdiği her türlü olgunluğu davranış haline getirmiş, kişilik ve karakter gelişimi üst seviyede bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

### *İLKE VE DEĞERLERİMİZ*

- ✓ Türkiye Cumhuriyeti Devleti kanunlarına, toplum kurallarına ve okul düzenine uyan, çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen örnek insan yetiştirmek,
- ✓ İnsan sevgisini temel alan, milli ve manevi değerlere bağlı, nitelikli, kişilikli, becerikli, başarılı insanlar yetiştirmek,
- ✓ Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- ✓ Öğrencilerin zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazanmaları, planlı, metodik, verimli çalışma yöntem ve teknikleri kazanmalarını sağlamak,
- ✓ Sevgi ve hoşgörü ile görev yapma anlayışını yerleştirmek,
- ✓ Önerilere açık, demokratik bir yönetim anlayışını benimsetmek,
- ✓ Özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, kendisi ve teknoloji ile barışık bireyler yetiştirmek,
- ✓ Öğrencilerimizi estetik beğenileri gelişmiş, üretken ve yaratıcı, araştırma yapmaya ve öğrenmeye açık; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak,
- ✓ İş alanlarında mesleki bilgi, beceri ve ahlak kurallarını tam olarak uygulayan kalifiye hizmet elemanı yetiştirmek,
- ✓ Toplum yararına çalışan, kaliteli eğitimin verildiği, meslek disiplin ve sorumluluğuna sahip öğrenci ve öğretmenlerden oluşan bir kurum olmak.

## BÖLÜM IV : AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim ve öğretime ulaşmalarına yardımcı olmak , öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek okul terklerinin önüne geçmek .

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin Eğitim Öğretime ulaşımına imkan sağlayıcı okul tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulumuza yeni kayıt olan öğrencilerin uyum sürecini kolaylaştırmak.

**Stratejik Hedef 1.3.** Devamsızlık sorunlarını tespit edip okul terklerini en aza indirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul tanıtım faaliyeti yapılan alt kademe öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.1.2.a	Okula yeni kayıt olan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	100	100	100
PG.1.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	48	44	40	36	32	28

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgemizdeki alt kademe okullara gidip alan tanıtıcı sunumlar yapılacak.	Alan Şefi ve Atölye Şefleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Okul dergisi hazırlanacak.	Edebiyat Zümresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.2.1	Okulumuza yeni kayıt olan öğrenci ve velilerine ikramlı bir tanıtım faaliyeti düzenlenecek.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her Eğitim Öğretim yılının ilk haftası
1.3.1	Tüm öğrencilere devamsızlık nedenleri anketi uygulanacak.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.3.2	Okula devam etmeyen öğrencilerin velilerine ev ziyareti yapılacak.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır ; mesleki ve kültürel anlamda kendini gerçekleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin yüksek öğrenime yerleşme oranını artırmak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Sosyal ve kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısını maksimum seviyeye çıkarmak.

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrencilerimizin istihdamını sağlamak için mesleki becerilerinin kalitesini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT						HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yüksek öğrenime yerleşme oranı %	13	14	15	16	17	18						
PG.2.1.b	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması%	46	50	50	52	52	54						
PG.2.1.c	Türk Dili ve Edebiyatı yıl sonu puan ortalaması%	65,20	66	67	68	69	70						
PG.2.2.a	Sosyal ve kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı %	75	80	85	90	95	100						
PG.2.3.a	Mesleki beceri seminerlerine katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	110						

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Talep doğrultusunda yetiştirme kursları açılacak	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılının her iki dönemi
2.1.2	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.1.3	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Edebiyat Zümresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.1.	Bursa Kültür gezisi düzenlenecek	Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Öğrenciler arası satranç turnuvası düzenlenecek.Birinci ödüllendirilecek	Satranç Kulübü Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.3.	Öğrenciler arası futbol turnuvası düzenlenecek.Birinciler ödüllendirilecek	Spor Kulübü Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.1.	Meslek tanıtımları için kariyer günleri planlanacak.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.2.	İlimizdeki fabrikalara teknik gezi düzenlenecek.	Alan Şefi ve Atölye Şefleri ve Alan dersi Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının her iki dönemi
2.3.3	Mesleki beceri eğitimlerine katılım sağlanacak	Alan Şefi ve Atölye Şefleri ve Alan dersi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde



### Stratejik Amaç 3:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.b	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.c	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	15	20	20	20
PG.3.1.d	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokollü sayısı	1	1	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 20 Ocak
3.1.2	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik yardımcı müdür	Eğitim – öğretim yılı
3.1.3	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik yardımcı müdür	Eğitim – öğretim yılı
3.1.4	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
3.1.5	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

## TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 4.1.** Kütüphanemizi çağımıza uygun hale getirerek sürekli okuyan ve araştıran bir öğrenci profili oluşturmak.

**Stratejik Hedef 4.2.** Okulumuzdaki donanım malzemelerini son teknoloji ile uyumlu hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Kütüphaneye güncel kitaplar almak	1050	1100	1150	1200	1250	1200
PG.4.1.b	Kitap okuyan öğrenci sayısını artırmak	225	250	275	400	425	450
PG.4.2.a	Laboratuvarlardaki bilgisayarları son teknoloji ile uyumlu hale getirmek	12	16	20	24	28	22
PG.4.2.b	Atölyelerdeki tezgâhları son teknoloji ile uyumlu hale getirmek %	80	85	90	95	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul aile birliği desteği ve bağış yoluyla kütüphanemize güncel kitaplar kazandırılacak.	Kültür Edebiyat Kulübü Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
4.1.2	Kitap okuma yarışması düzenlenecek ve derece yapan öğrenciler ödüllendirilecek.	Kültür Edebiyat Kulübü Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı 2.Döneminde
4.2.1	Bilgisayar programları ve ekipmanları güncellenecek.	Alan Şefi ve Atölye Şefleri ve Alan dersi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde sürekli olarak devam edecek.
4.2.2	Mevcut tezgâhların bakım ve onarımı ile güncellenmesi sağlanacak ve bakanlıktan yeni tezgahlar talep edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde sürekli olarak devam edecek.

**Stratejik Amaç 5:**

İletişim açısından sağlıklı , dinamik ve ahenkli bir kurum haline gelmek.

**Stratejik Hedef 5.1.** Öğretmenlerin birbirleriyle ve okul idaresi ile arasındaki iletişimi güçlendirmek ve Tüm çalışanların performansını artırmak amacıyla faaliyetler planlamak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğretmenler için düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.5.1.b	Alan branş bazında öğretmenlere verilen hizmet içi eğitim sayısı	2	4	6	8	10	12

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Öğretmenler günü etkinliği planlanacak ve öğretmenlere hediye alınacak.	Okul İdaresi ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl 24.Kasım tarihinde
5.1.2.	Çoğunluğun katılımının sağlanacağı bir piknik organize edilecek.	Okul İdaresi ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl Mayıs - Haziran aylarında
5.1.3.	Bursa içi Kültür gezisi veya şehir dışına bir kültür gezisi planlanacak	Okul İdaresi ve Sosyal Etkinlikler Kurulu ve Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
5.1.4.	Her başarılı performanslarının ardından öğretmenler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim öğretim yılı içerisinde
5.1.5.	Öğretmen ve idareciler branşları ve görev alanları ile ilgili hizmet içi eğitimlere katılmaları konusunda teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Amaç 6:**

**İş Sağlığı ve Güvenliği'nden ödün vermeyen bir kurum olmak.**

**Stratejik Hedef 6.1.** Beslenme Dostu Okul projesini kurumumuzda etkinleştirmek.

**Stratejik Hedef 6.2.** Beyaz Bayrak projesini devam ettirmek.

**Stratejik Hedef 6.3.** Kurumumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği hususunda farkındalık yaratma.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Obezite ve Sağlıklı yaşam konularında verilen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.6.2.a	Beyaz Bayrak Başvurusu	1	-	1	-	1	-
PG.6.3.a	Öğretmenlere İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili verilen eğitim sayısı	0	1	1	1	1	1

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Projeye dahil olmak için başvuru yapılacak.	Okul Sağlığı Ekibi	2019 Ocak ayı içerisinde
6.2.1	Mevcut Beyaz Bayrak'ın yenilenmesi için başvuru yapılacak	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Ekibi	2020 ve sonraki 2 yılda bir
6.3.1	Öğrenci ve Öğretmenlerimize İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda eğitimler verilecek	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Her eğitim öğretim yılı başında

## BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 1</b>	<b>1000</b>	<b>1200</b>	<b>1500</b>	<b>1700</b>	<b>2000</b>	<b>7400</b>
HEDEF 1.1.	600	700	850	950	1100	4200
HEDEF 1.2.	400	500	650	750	900	3200
HEDEF 1.3.	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 2</b>	<b>1000</b>	<b>1300</b>	<b>1600</b>	<b>1900</b>	<b>2200</b>	<b>8000</b>
HEDEF 2.1.	300	400	500	600	700	2500
HEDEF 2.2.	400	500	600	700	800	3000
HEDEF 2.3.	300	400	500	600	700	2500
<b>AMAÇ 3</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>14000</b>
HEDEF 3.1.	2000	2000	3000	3000	4000	14000
<b>AMAÇ 4</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3000</b>	<b>3200</b>	<b>12700</b>
HEDEF 4.1.	1000	1000	1250	1500	1600	6350
HEDEF 4.2.	1000	1000	1250	1500	1600	6350
<b>AMAÇ 5</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>12500</b>
HEDEF 5.1.	2000	2000	2500	3000	3000	12500
<b>AMAÇ 6</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1200</b>	<b>1500</b>	<b>1700</b>	<b>6400</b>
HEDEF 6.1.	600	600	700	800	900	2600
HEDEF 6.2.	400	400	500	700	800	2800
HEDEF 6.3.	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>9000</b>	<b>9500</b>	<b>12300</b>	<b>14100</b>	<b>16100</b>	<b>61000</b>

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	4500	5000	6000	7000	26500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1500	2500	3000	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4000	5800	5600	6100	25500
<b>TOPLAM</b>	<b>9000</b>	<b>9500</b>	<b>12300</b>	<b>14100</b>	<b>16100</b>	<b>61000</b>

## BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- ✓ Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.
- ✓ Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.
- ✓ Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Okulumuzda uygulamış olduğumuz veli-öğretmen -öğrenci anket örnekleri ve sayısal verileri ekte verilmiştir.

## “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM CEVAP
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	67	13	4	4	153
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	68	15	4	3	162
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	56	66	23	3	6	154
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	43	67	24	8	9	151
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	68	35	8	3	156
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64	64	19	7	8	162
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	48	67	21	9	6	151
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	56	60	18	12	11	157
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	70	15	9	6	160
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	47	77	19	8	3	154
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	44	76	22	8	3	153
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	72	19	10	9	161
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46	56	29	10	15	156

TOPLAM

694

878

272

100

86

2030

yüzdellik değer

34,10%

43,20%

13,30%

4,90%

4,20%

## “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM CEVAP
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	71	61	17	18	6	173
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	43	56	41	12	12	164
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58	53	22	14	14	161
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37	62	34	8	12	153
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	64	18	12	5	159
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34	54	32	8	26	154
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	55	26	10	13	160
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	57	67	20	8	6	158
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57	45	18	14	19	153
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	52	56	23	16	13	160
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	55	50	23	17	12	157
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	36	35	25	47	163
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43	59	29	22	25	178

TOPLAM

643

718

338

184

210

2093

yüzdeler

30,70%

34,30%

16,10%

8,70%

10%



## “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM CEVAP
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22	10	2	1	0	35
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	14	2	1	0	35
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	12	9	3	0	35
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	27	5	3	0	0	35
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19	11	2	3	0	35
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	14	6	0	0	35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	12	7	0	2	35
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	26	5	2	2	0	35
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17	12	4	2	0	35
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	11	3	1	0	35
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	10	3	1	0	35
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	24	9	2	0	0	35
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	12	1	2	0	35
TOPLAM		254	137	46	16	2	455

**Yüzdelerik değeri %55,8 %30,1 %10,1 %3,5 %0,4**